

PONTAL



Záznamy Eurostatu z roku 2018 jasně ukazují, že v EU stále existuje téměř 20 milionů mladých lidí nezaměstnaných či ve vzdělávání a odborné přípravě (tzv. NEET). Projekt PONTAL si klade za cíl propojit prevenci fenoménu NEET s podporou na zvýšení zájmu žáků o technické, vědecké a matematické disciplíny s vysokou mírou inovativnosti. Cílovou skupinu tvoří studenti posledních ročníků základních škol z důvodu rostoucího nedostatku kvalifikovaných a odborně vzdělaných pracovníků na trhu práce, zejména ve výše uvedených oborech.

Ve většině základních škol v EU mohou žáci konzultovat svou kariéru a to, jaké vlastnosti a osobnosti jsou vhodné pro danou práci. Na základních školách však obvykle chybí motivace mladých studentů a je nutno pro ně zpopularizovat technicky zaměřená učňovská zařízení, než se rozhodnou pro další směr jejich vzdělání. Často se stává, že žáci nemají rádi technicky zaměřené předměty kvůli nedostatečné popularizaci a důrazu na důležitost, prestiž a inovativnost využívanou v technických oborech. To je přesně to, co má tento projekt v úmyslu řešit na nadnárodní úrovni a zajistit tak nezbytný přenos osvědčených postupů od zahraničních odborníků se zaměřením na inovativní metody kurzů a technické inovace.



Projekt se konkrétně zaměřuje na vytvoření metodiky, jak správně identifikovat žáky ohrožené předčasným ukončením školní docházky, demotivované k postupu na další úroveň vzdělávání, související nezaměstnanost a případně zapadnutím do skupiny NEET. Partneři si budou vyměňovat osvědčené postupy o tom, jak a podle jakých charakteristik budou identifikovat zranitelné žáky. Proces identifikace bude probíhat za pomoci učitelů a pracovníků s mládeží, kteří nejlépe znají zázemí žáků a jsou blízcí jejich rodinám. V důsledku toho bude ve spolupráci se zahraničními odborníky a na základě přenesených osvědčených postupů speciálně vytvořeno šest osnov kurzů s inovativní metodou akčního učení. Partneři budou spolupracovat také s organizacemi/malými a středními podniky zabývajícími se technickými disciplínami a novými technologiemi.



Výsledkem takové spolupráce bude probuzení zájmu žáků o technické vzdělávání i v nových oborech s vysokou úrovní inovací a mírou prestiže. To by mělo usnadnit jejich výběr středního vzdělání a zabránit jim v ukončení formálního vzdělávání pouze s dokončenou základní školou. Na konci projektu uspořádají partneři v Praze závěrečnou konferenci, jejímž cílem bude zvýšit povědomí o fenoménu NEET na evropské úrovni a představit projekt inovativního řešení a jeho úspěchu, včetně výstupů projektu a dopadů na cílovou skupinu.

Projekt plánuje provádět následující činnosti se souvisejícími úspěchy:

- 1) Návrh dotazníků se specifickým souborem otázek pro mapování potenciálních NEET v posledních ročnících základních škol (učitelé zde budou působit jako potenciální instruktoři poskytující dotazníky a pomáhající s nejasnými otázkami).
- 2) Posouzení vyplněných dotazníků a identifikace osob, které vyšly jako ohrožené.
- 3) Rozhovory s těmi žáky, kteří byli označeni za rizikové, a povzbuzení k vyzkoušení kurzů s inovativní a zábavnou metodou „akčního učení“.
- 4) Návrh kurzů zaměřených na motivaci i základní znalosti a dovednosti v technických oborech s inovativními technologiemi (např. 3D tisk, virtuální realita)
- 5) Registrace zástupců cílové skupiny, kteří mají zájem, do kurzů trvajících 6 měsíců (leden–červen 2022) a zajišťovat je prostřednictvím kurzu ve spolupráci se zapojenými malými a středními podniky a partnerskými odborníky.
- 6) Sledování úrovně motivace, zájmu a získaných dovedností a znalostí cílové skupiny během účasti na kurzech a získávání zpětné vazby od nich
- 7) Hodnocení zpětné vazby poskytnuté cílovou skupinou a hodnocení celkového úspěchu projektu

Intelektuální výstupy
1. Metodika pro učitele / pedagogy k mapování profilu potenciálních NEET mezi žáky
2. Soubor kurzů založených na metodě „akčního učení“

Transnational Projects Meetings

1. Inovaciju tinklas LITHUANIA 10-2020
2. Inpla, OÜ ESTONIA 04-2021
3. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAVIGNANO SUL RUBICONE "Giulio Cesare" ITALY 10-2021
4. Ecocenter Alapítvány HUNGARY 03-2022
5. Institut pro regionalní rozvoj, o. p. s. CZECH REPUBLIC 09-2022

PARTNERS

1. Institut pro regionalní rozvoj, o. p. s. CZECH REPUBLIC
2. Inpla, OÜ ESTONIA
3. Ecocenter Alapítvány HUNGARY
4. Istituto Comprensivo Statale Savignano Sul Rubicone "Giulio Cesare" ITALY
5. Inovaciju tinklas LITHUANIA
6. Metis Gençlik Ve Spor Derneği TURKEY

